

Министерство здравоохранения Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«Таганрогский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная

2023

РАССМОТРЕНО:


на заседании цикловой комиссии
Протокол № 10 от 01.06.2023 г.

Председатель ЦК 

УТВЕРЖДЕНО:

замдиректора по
учебной работе

А.В. Вязьмитина


«15» 06 2023г.

ОДОБРЕНО:

на заседании методического совета
Протокол № 5 от 06.06.2023г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ № 587 от 21.07.2022 г., зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 16.08.2022 г., регистрационный № 69669, с учетом ПОП Акушерское дело.

Организация-разработчик: © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

Разработчик:

Муравянникова Ж.Г., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

Рецензенты:

Лиманова В.Н., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

Чесноков А.В., методист ГБПОУ РО «ТМК».

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Профессиональные компетенции:

ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и

культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных

ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	36
В форме практической подготовки	68
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации обучающихся	Объем в часах	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения		32			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	Содержание учебного материала				ОК 02, ОК 7, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10
	Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	2		
	В том числе практическое занятие				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Практическое занятие №1. Чрезвычайные ситуации природного характера.	4	4		
	Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций природного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям природного характера. Составление алгоритмов действия населения в ЧС природного характера.				
	Содержание учебного материала				
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды.	2	2		
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие №2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	4	4		
	Составление схем классификаций чрезвычайных ситуаций техногенного характера, изучение иллюстративного, видеоматериала,				

	статистического материала по чрезвычайным ситуациям природного характера. Составление алгоритмов действия населения в ЧС природного характера.				
Тема 1.3. Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание учебного материала.				
	Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика. Действия населения в условиях ЧС военного времени	2	2		
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №3. Чрезвычайные ситуации военного характера. Изучение иллюстративного, видеоматериала, статистического материала по чрезвычайным ситуациям военного характера. Составление алгоритмов действия населения.	4	4		
	Самостоятельная работа.				
Тема 1.4. Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала				
	1. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Структура и задачи РСЧС, режимы функционирования . Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. 2. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. Силы МЧС. 3. Гражданская оборона, её структура. Задачи ГО по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Система предупреждения и оповещения в ЧС. Виды оказания медицинской помощи ЧС, медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. Эвакуационные мероприятия. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.	2	2		ОК 01, ОК 02, ОК 6, ЛР 2, ЛР 9
Тема 1.5 Индивидуальные и коллективные средства защиты населения от ЧС.	Содержание учебного материала				
	1. Классификация индивидуальных средств защиты.. Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Виды средств защиты кожных покровов. Медицинские средства защиты. 2. Характеристика средств коллективной защиты. Классификация	2	2		ОК 01, ОК 02, ЛР 9

	защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства коллективной защиты.				
	Практическое занятие №4. Индивидуальные и коллективные средства защиты от ЧС. 1. Изучение индивидуальных средств защиты: органов дыхания, кожи, медицинских средств защиты. Изучение иллюстративного материала, видео материала. Подбор номера противогаза ГП-7, изготовление ватно-марлевой повязки, изучение способа подготовки средства защиты кожи самостоятельно. 2. Изучение иллюстраций и видеоматериала по средствам коллективной защите от ЧС, зарисовка простейшего коллективного средства «перекрытая щель»	4	4		
Тема 1.6	Содержание учебного материала				
Радиационная, химическая и биологическая защита.	1. Проведение мероприятий ГО по выявлению очагов радиационного, химического, биологического заражения 2. Организация радиационной химической, биологической защиты населения и территорий в ЧС.	2	2		
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие №5 Радиационная, химическая, биологическая защита. 1. Изучение иллюстративного материала, схем способов радиационной, химической, биологической защиты, решение ситуационных задач 2. Изучение специальных способов защиты от радиационного, химического, биологического заражения. 3. Изучение средств йодной профилактики и режимов радиационной защиты. 4. Изучение правил поведения по сигналам ГО.	4	4		
	Самостоятельная работа.				
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		34			
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала				
	1. История создания вооруженных сил России. Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина	2	2		ОК 6 ЛР 1, ЛР 2

	РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. ВС РФ..				
Тема 2.2. Организация воинского учета.	Содержание учебного материала				ОК 6 ЛР 1, ЛР 2
	1.Порядок и особенности военного учета граждан в РФ, Создание единого реестра по воинскому учету в РФ Полномочия военных комиссариатов и их структурных подразделений. 2.Первоначальная постановка граждан на воинский учет Обязанности граждан по воинскому учету.	2	2		
Тема 2.3. Военная служба.	Содержание учебного материала				ОК 06, ЛР 1, ЛР 2
	1. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Общевоинские уставы. Правовые основы военной службы. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.	2	2		
Тема 2.4. Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях.	Содержание учебного материала				ОК 01, ПК 4.4, ЛР 9.
	Общие правила оказания первой помощи при ранении, кровотечении, травмах. Классификация, характеристика ран. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Виды кровотечений.	2	2		
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие №6. Оказание первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях. Отработка правил наложения повязок при ранениях, при ранениях на голове, туловище, верхних и нижних конечностях. Отработка наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий на фантоме..Изучение иллюстративного и видео материала.	4	4		
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.5 Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке.	Содержание учебного материала				ОК 01, ПК 4.4, ЛР 9.
	1. Классификация травм опорно-двигательного аппарата. Диагностика переломов костей и повреждений суставов. Понятие об иммобилизации. Диагностика повреждений позвоночника. Диагностика повреждений таза и	2	2		

	тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в учреждение здравоохранения.				
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие №7. Оказание первой медицинской помощи при переломах и шоке. Отработка наложения шин и подручных средств при переломах на фантоме, транспортировка пострадавших. Изучение иллюстративного и видео материала. Составление алгоритма проведения неотложных противошоковых мероприятий.	4	4		
Тема 2.6 Оказание первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме.	Содержание учебного материала				
	1. Термические поражения. Ожоги. Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. 2. Отморожения, классификация. Особенности клинического течения в ЧС. Понятие о замерзании, причины развития общего переохлаждения организма. Клиническая картина общего переохлаждения организма. Первая медицинская и доврачебная помощь при отморожениях, профилактика осложнений, транспортировка пострадавших. 3. Местное и общее действие электрического тока. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении электротоком.	2	2		ОК 01, ПК 4.4, ЛР 7, ЛР 9.
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие №8. Оказание первой медицинской помощи, при ожогах, отморожениях, электротравме. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, отморожениях, электротравме на фантоме, составление алгоритмов действия, решение ситуаций, изучение иллюстративного и видео материала.	4	4		
Тема 2.7 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	Содержание учебного материала				
	1. Изучение признаков, симптомов отравлений угарным газом, крепкими кислотами, щелочами, снотворными, алкоголем, метиловым спиртом, грибами, пестицидами, при укусах змей и насекомых. 2. Изучение признаков, симптомов отравлений ОБ и антидотов. 3. Изучение алгоритмов действия первой помощи при различных отравлениях.	2	2		
Тема 2.8 Проведение неотложных	Содержание учебного материала				
	Терминальные состояния. Сердечно – легочная реанимация. Понятие о	2	2		ОК 01,

реанимационных мероприятий	терминальных состояниях. Причины возникновения терминальных состояний при чрезвычайных состояниях. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации. Искусственная вентиляция лёгких (ИВЛ), массаж сердца				ПК 4.4, ЛР 9 .
	В том числе практическое занятие				
	Практическое занятие №9. Проведение неотложных реанимационных мероприятий. Дифференцированный зачет. Изучение иллюстративного материала, видеоматериала по теме. Изучение алгоритма проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Отработка на тренажере прекардиального удара, искусственного дыхания, непрямого массажа сердца, алгоритма реанимации.	4	4		
	Самостоятельная работа.				
Тема 2.9.Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Содержание учебного материала				ОК 01, ОК 2, ПК 4.4, ЛР 9
	Первая помощь при массовых поражениях. Правила оказания само- и взаимопомощи, медицинская сортировка, виды медицинской помощи на этапах медицинской эвакуации, в условиях военного времени.	2	2		
Тема 2.10 Обеспечение здорового образа жизни.	Содержание учебного материала				
	1. Здоровье и здоровый образ жизни Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2. Двигательная активность и здоровье, питание и здоровье. 3. Вредные привычки. 4. Понятие об иммунитете и его видах.	2	2		
Всего		68	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
 - общевойсковой защитный комплект;
 - общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7, изолирующий противогаз;
 - респиратор;
 - индивидуальный противохимический пакет;
 - индивидуальные перевязочные пакеты;

 - ватно-марлевая повязка, бинты, жгуты кровоостанавливающие;
 - носилки санитарные;
 - ножницы для перевязочного материала прямые;
 - шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
 - шинный материал (металлические, Дитерихса);
 - огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные);
- Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:
- лазерный стрелковый комплекс Cortex Ruby;
 - тренажер для отработки навыков сердечно-легочной реанимации МВ-001
 - ноутбук с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Горькова Н.В., Фетисов А.Г. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО, 3 – е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

2. Широков Ю.А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона. Учебное пособие для СПО, 2 –е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

3. Долгов В.С. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, 4-е издание, Санкт- Петербург, издательство Лань, 2023.

4. Варющенко С.Б. и др. Безопасность жизнедеятельности для медицинских колледжей и училищ. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

5. Микрюков В.Ю. Основы безопасности и жизнедеятельности. Учебник для СПО, издательство Кно Рус, Москва, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС – ИД – Лань.

33.2.3.Дополнительные источники

1.Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности, Москва, Издательский центр « Академия» 2012.

2.Ястребов Г.С.Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2020.

3.Конституция Российской Федерации 12.12.93г.

4.Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.

5.Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.

6.Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.

7.Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - называет факторы, определяющие устойчивость работы объектов экономики; - определяет основные мероприятия, обеспечивающие и повышающие устойчивость объектов экономики в ЧС; - поясняет последствия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Итоговый контроль– дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует определения понятий: опасность, безопасность, опасная ситуация, вредные и опасные факторы; риск; - проводит обзор основных видов потенциальных опасностей и их последствий; - перечисляет основные принципы снижения вероятности реализации опасностей 	
<ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и обороны государства 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет правовые основы военной службы; - поясняет понятие о воинской обязанности; - перечисляет права, ответственность и свободы военнослужащих; - проводит обзор общевоинских уставов ВС РФ; - объясняет сущность военно-патриотического воспитания; - приводит примеры ритуалов ВС РФ 	

<ul style="list-style-type: none"> - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения 	<ul style="list-style-type: none"> - описывает структуру РСЧС и МЧС России; - описывает структуру гражданской обороны; - перечисляет основные задачи ГО по защите населения; - проводит обзор основных способов защиты населения от оружия массового поражения 	
<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах; - разрабатывает инструкции по действиям при возникновении пожара в помещении 	
<ul style="list-style-type: none"> - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет нормативные акты РФ, регламентирующие порядок прохождения военной службы; - называет виды военной службы, существующие в РФ; - называет организации и поясняет порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке на основании существующих нормативных актов; - перечисляет требования, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащих 	
<ul style="list-style-type: none"> - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - поясняет правовые основы оказания первой помощи; - перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; - поясняет порядок и правила оказания первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам 	
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите 	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет основные принципы защиты населения и территорий от ЧС; - перечисляет негативные 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных

<p>работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>и от воздействия ЧС;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называет основные мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - приводит примеры мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - составляет план организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - проводит анализ планирования и организации мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций 	<p>задач</p>
<p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - называет основные виды опасностей и их последствий; - составляет план (описание) своих действий для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту, оценивает правильность и результативность своих действий 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - оценка решения ситуационных задач
<p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - перечисляет виды оружия массового поражения и поражающих факторов; - перечисляет виды средств индивидуальной и коллективной защиты; - определяет тип примененного оружия массового поражения и характер поражающего (-их) фактора (-ов); - правильно применяет средства индивидуальной и коллективной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающего (-их) фактора (-ов), оценивает правильности выполнения действий по 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; - решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; - тестирование; - устный опрос

	применению средств индивидуальной и коллективной защиты	
- применять первичные средства пожаротушения	- перечисляет первичные средства пожаротушения; - поясняет выбор первичных средств пожаротушения в зависимости от вида(типа) возгорания; применение первичных средств пожаротушения; - сравнивает свои действия по применению первичных средств пожаротушения с шаблоном и оценивает их правильность	- демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; - тестирование; - оценка решения ситуационных задач; - устный опрос
- оказывать первую помощь пострадавшим	- перечисляет состояния, при которых необходима первая помощь; - распознает признаки неотложных состояний; поясняет свои действия при оказании первой помощи в зависимости от состояния пострадавшего; - демонстрирует действия по оказанию первой помощи; - оценивает соответствие оказания первой помощи установленным правилам	- демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим; - оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; - оценка решения ситуационных задач; - тестирование; - устный опрос